



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"GARIBALDI - MONTALCINI"
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



Prot. n. 32 B/38

Vairano Patenora, li 8/01/2018

Al sito web

All'Albo

Ai Docenti Interni

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO REFERENTE DELLA VALUTAZIONE INTERNO CORSI DI FORMAZIONE di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-442.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2017 è stato inserito il progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-442**;
- Visto** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "**RI... CREA... AZIONE**", approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 11/11/2016 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 32199, generata dal sistema GPU



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"GARIBALDI - MONTALCINI"
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 18/11/2016, con attribuzione da parte del sistema del prot. n. 16087 del 19/11/2016;

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AODGEFID/27530 del 12.07.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AODGEFID/28607 del 13.07.2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;
- con nota prot.n. AODGEFID/31700 del 24.07.2017 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-442 pari ad € 44.801,10, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile;

Considerato che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

Rilevata la necessità di reclutare docente interno per ricoprire il ruolo di Referente della Valutazione così come indicato dalla nota MIUR Prot. AODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 ;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di esperti interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti per affidare al primo in graduatoria le azioni Valutazione dei percorsi di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 26/02/2018 al 31/08/2018, per i seguenti percorsi formativi:

Modulo 1

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"GARIBALDI - MONTALCINI"
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



Titolo del modulo: "Progetto nuoto"

Descrizione: Il modulo formativo, si prefigge di sviluppare e consolidare, soprattutto in coloro che vivono situazioni di disagio socio - culturale ed economico, un bagaglio di competenze motorie il conseguente aumento dell'autostima. L'esperienza acquatica racchiude dei contenuti e degli stimoli particolari, proprio perché il bambino come l'adulto viene indotto a ricostruire il proprio bagaglio motorio di base dall'elemento acqua. **CONTENUTI:** Ambientamento; Immersione del corpo e del volto; Apnee con capo immerso; Rilassamento corporeo; Galleggiamento prono con appoggi; Galleggiamento prono e supino; Tuffo a pennello dal bordo vasca; Respirazione e prime forme propulsive; Espirazione con il volto immerso; Educazione respiratoria completa; Perfezionamento dello scivolamento sul petto e sul dorso; Perfezionamento della battuta di gambe a crawl e a dorso; Gambe crawl e respirazione laterale con tavoletta; Coordinazione braccia-gambe a crawl e a dorso; Tuffo in avanti dal bordo dalla posizione seduta e in ginocchio; Propulsione; Nuotata completa a dorso; Nuotata completa a crawl; Impostazione della gambata a rana; Tuffo di partenza dal bordo; Giochi con palle e piccoli attrezzi.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 25/max 30 allievi Primaria primo ciclo

Modulo 2

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: "Pallavolo"

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di favorire in tutti i discenti, soprattutto in coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico.

OBIETTIVI SPECIFICI RIVOLTI AI DESTINATARI DAI 6 AI 11 ANNI:

- ✓ Sviluppo, miglioramento schemi motori di base, delle capacità coordinative generali e specifiche. Questa parte è basata sulla ricchezza e sulla diversificazione delle esperienze motorie e da un progressivo aumento delle difficoltà. Ha sostanzialmente lo scopo di andare a aumentare il numero di "sfondi motori" che rappresentano i mattoni su cui si costruiscono le abilità dei vari sport;
- ✓ Educare a un corretto e sano sviluppo psicofisico;
- ✓ Favorire l'acquisizione dell'autonomia, dell'autostima, della capacità di collaborazione;
- ✓ Favorire la consapevolezza della propria corporeità, la coordinazione motoria, lo sviluppo dell'equilibrio psicofisico;
- ✓ Sviluppare la capacità di affrontare le difficoltà e la consapevolezza delle proprie possibilità;
- ✓ Determinare un corretto approccio alla competizione;
- ✓ Soddisfare le esigenze di gioco e di movimento in un clima collaborativo e cooperativo.

OBIETTIVI SPECIFICI RIVOLTI AI DESTINATARI DAI 11 AI 14 ANNI:

- ✓ Continuo affinamento delle capacità coordinative generali e specifiche;
- ✓ Miglioramento e sviluppo capacità condizionali (Forza, velocità e resistenza);
- ✓ Introduzione alla pallavolo;
- ✓ Favorire la cooperazione, il lavoro di squadra;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"GARIBALDI - MONTALCINI"
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



- ✓ Favorire un'etica comportamentale improntata al rispetto delle regole, al riconoscimento e al rispetto dell'altro, nei rapporti umani intrattenuti nei vari campi ma soprattutto in quello sportivo.

CONTENUTI:

- Coordinazione
- Reattività
- Crescita dello 'spirito di squadra'
- Esecuzione della tecnica di base della pallavolo
- Studiare e applicare il modello di gioco
- Partecipazione a tornei organizzati dalla 'Federazione Italiana Pallavolo'
- Partecipazione ad attività organizzate da Enti di promozione sportiva.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 13/max 15 allievi Primaria primo ciclo e 13/max 15 allievi secondaria primo ciclo

Modulo 3

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo del modulo: Musicoterapia

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico.

L'Orff-Schulwerk/P.G.S./Musicoterapia è un'attività formativa musicale dove i bambini e i ragazzi si cimentano in coreografie ritmiche e in filastrocche ritmiche, usando strumenti ritmici come caxixi, jambè bitonali, realizzati a misura di bambino, ed eseguendo brani di musica classica e non solo, tutto proposto in forma di gioco e sfruttando la creatività di ciascun bambino rendendo il "Fare Musica" un piacere e non un dovere. La Metodologia si serve dell'ausilio della psicopedagogia per poter conoscere la psicologia del bambino o ragazzo e di consentire loro di inserirsi nel gruppo in modo tale da renderlo "abile".

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 13/max 15 allievi Primaria primo ciclo e 13/max 15 allievi secondaria primo ciclo

Modulo 4

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo del modulo: CINEMANDO

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire a tutti i genitori dei discenti che frequenteranno l'intervento, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico, il raggiungimento di competenze linguistiche, comunicative e artistiche. Si è ritenuto opportuno proporre, nel contesto informativo e formativo della nostra scuola, il cinelinguaggio mediante la fruizione filmica onde suggerire uno sfondo di riflessione condiviso che permetta attività, in piccolo o grandi gruppi, incentrate sull'"apprendimento" per problemi.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 25/max 30 allievi secondaria primo ciclo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"GARIBALDI - MONTALCINI"
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



Modulo 5

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo del modulo: "MANI...TERRA...FUOCO"

Descrizione: Il modulo formativo nasce dalla volontà di prevenire l'abbandono precoce della scuola, e di ridurre gli svantaggi di un ambiente con modesti stimoli culturali, migliorando l'offerta d'integrazione, di sostegno, di recupero e potenziamento sempre nel rispetto delle "diversità".

OBIETTIVI GENERALI

- ✓ Integrare i ragazzi in difficoltà;
- ✓ Favorire la coesione del gruppo;
- ✓ Incrementare il rispetto reciproco e la tolleranza;
- ✓ Migliorare l'autostima e la capacità di comunicare;
- ✓ Facilitare la comunicazione mediante canali diversi;
- ✓ Favorire l'acquisizione di un progressivo grado di autonomia e una maggiore consapevolezza delle proprie risorse personali.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- ✓ Acquisizione delle conoscenze di base;
- ✓ Tecnica teorica e pratica della ceramica;
- ✓ Progettazione del lavoro;
- ✓ Uso degli strumenti tecnici come stecche e mirette;
- ✓ Lavorazione dell'argilla e creazione di semplici manufatti;
- ✓ Decorazione a mano dei manufatti creati;
- ✓ Uso teorico del forno (lezioni descrittive con la guida dell'insegnante);

CONTENUTI:

- ✓ Lezioni di storia della ceramica;
- ✓ Progettazione di manufatti attraverso disegni e grafici;
- ✓ Lavori eseguiti a mano con tecniche diverse: colombino, lastra, a stampo;
- ✓ La cottura al forno;
- ✓ Le terrecotte;
- ✓ La decorazione;
- ✓ Realizzare elaborati personali e creativi sulla base di una ideazione e progettazione originale



0823 988273 – 0823 985250



C.F. 95018720615

e-mail : ceic8A600L@istruzione.it Pec: ceic8A600L@pec.istruzione.it - Sito www.comprensivogaribaldi.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"GARIBALDI - MONTALCINI"
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 13/max 15 allievi Primaria primo ciclo e 13/max 15 allievi secondaria primo ciclo

Modulo 6

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo del modulo: Cliccando si impara

Descrizione: Lo studio delle tecnologie informatiche sta assumendo sempre più un'importanza fondamentale e necessaria nella comunicazione di tutti i giorni ma soprattutto per poter svolgere il proprio ruolo nell'odierna società lavorativa e non. Offrire agli alunni delle basi di conoscenza dei principali software informatici è in linea anche con le nuove disposizioni ministeriali riguardo l'utilizzo dei sussidi didattici. Comprendere le basi culturali e scientifiche dell'informatica può essere l'occasione per evitare il rischio di essere consumatori passivi ed ignari, invece che soggetti consapevoli di tutti gli aspetti in gioco, attori attivamente partecipi dello sviluppo delle tecnologie. Inoltre l'insegnamento con l'uso del computer risulta essere un canale di comunicazione che può offrire agli alunni che presentano maggiore difficoltà di apprendimento una modalità non solo più innovativa ma anche più diretta

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 25/max 30 allievi secondaria primo ciclo

Modulo 7

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo del modulo: Sviluppo del pensiero computazionale

Descrizione: IL progetto ha come obiettivo generale avvicinare i ragazzi alla programmazione e capire la logica degli algoritmi (con linguaggio semplice e visivo) oltre a sviluppare abilità creative nell'uso del computer.

Il pensiero computazionale è un processo mentale per la risoluzione di problemi costituito da strumenti concettuali sia per affrontare diverse problematiche in tutte le discipline (specie quelle logico-matematiche) ma anche per favorire, agevolare e rafforzare il processo di apprendimento specie per coloro che manifestano marcate difficoltà nello sviluppare le diverse competenze. Infatti, oltre al ruolo formativo e culturale che la scuola riveste, l'opportunità di diffondere l'alfabetizzazione informatica spingendo i ragazzi a nuove e piacevoli opportunità di apprendimento aiuta a prevenire e/o recuperare il disagio e la dispersione scolastica.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 25/max 30 allievi secondaria primo ciclo

Modulo 8

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo del modulo: Comunicando

Descrizione: L'obiettivo generale del corso è fornire il quadro di riferimento storico per un orientamento nella cultura letteraria, e insieme gli strumenti minimi per il riconoscimento, la lettura, l'interpretazione dei testi.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"GARIBALDI - MONTALCINI"
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



L'insegnamento di lingua e letteratura italiana ha il compito di promuovere:

- il potenziamento delle capacità comunicative orali e scritte riferite sia ai testi propri dell'ambito professionale sia più in generale alla vita sociale e alla maturazione personale;
- l'attitudine all'autoformazione permanente, attraverso la capacità di apprendere in modo autonomo;
- il gusto e la curiosità di allargare il campo delle letture letterarie;
- la disposizione a fruire del testo letterario a diversi livelli: informativo (l'opera come veicolo di conoscenze), emotivo e cognitivo (educazione dell'immaginario, letteratura come sperimentazione di realtà possibili), estetico (apprezzamento delle qualità formali del testo);
- la capacità di storicizzare il testo letterario inserendolo in una rete di relazioni orizzontali (rapporti fra culture coeve) e verticali (rapporti di continuità e di innovazione che sostanziano la tradizione e la memoria letteraria);
- l'attitudine a misurarsi con la complessità di tali relazioni e con la variabilità degli approcci storici e critici, nella consapevolezza che nessuno schema interpretativo univoco può essere considerato esauriente;
- il possesso di un orientamento storico letterario generale, che consenta di inquadrare, anche sommariamente, autori, movimenti, epoche.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 25/max 30 allievi Primaria primo ciclo

Modulo 9

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo del modulo: Matematica Creativa

Descrizione: Questo progetto si basa sulla possibilità di apprendere anche concetti complessi (come possono essere quelli matematici) con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione dei bambini. Il gioco matematico lancia una sfida alla mente del bambino che la raccoglie proprio perché nel gioco il coinvolgimento della dimensione emozionale è forte. E' altresì il mezzo più adeguato per sviluppare il pensiero astratto. Nel gioco vengono esercitate, padroneggiate, consolidate molte abilità; quando gioca un bambino mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, si concentra, analizza, intuisce, deduce, utilizza cioè il pensiero logico e il ragionamento. In questo modo si diverte e mantiene in forma la mente. Trattasi di un progetto sulla matematica creativa che offre la possibilità di una didattica basata sulla ricerca-azione, quindi sulla scoperta. Le attività svolte in orario extracurricolare rappresentano sicuramente una situazione ottimale per riprendere e rinforzare la costruzione delle competenze attese. L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 25/max 30 allievi secondaria primo ciclo

Art. 2.

Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto della valutazione di percorsi formativi.

Art. 3

☎ 0823 988273 – 0823 985250 ✉ C.F. 95018720615

e-mail : ceic8A600L@istruzione.it Pec: ceic8A600L@pec.istruzione.it - Sito www.comprensivogaribaldi.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"GARIBALDI - MONTALCINI"
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata, della Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI VALUTATORE	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza dell'intervento complessivo	4
C. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
D. Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali	5
E. Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE .

- voce c) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO ;1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;

- voce d) Laurea Triennale 2 PUNTI oppure Laurea Quinquennale /Specialistica 3 PUNTI (si valuta il titolo maggiore), Dottorato di Ricerca 2 PUNTI ;

- voce e) – (punti assegnati da 0 a 4) - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Al referente della Valutazione sarà attribuita la valutazione di tutti moduli . Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini. Inoltre in caso di pari merito sarà scelto il più giovane di età anagrafica.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"GARIBALDI - MONTALCINI"
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4

Compensi

Il compenso massimo per gli esperti interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 23,22 lordo stato per ogni ora di attività, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno. L'impegno previsto per l'intero progetto, per l'attività di referente della valutazione, è determinato in 40 ore complessive per tutti i moduli di cui all'art. 1.

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i. . La domanda di partecipazione dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 12:00 del 23 gennaio 2018**, in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – ceic8A600L@pec.istruzione.it, firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata o, in alternativa, in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo Statale "Garibaldi Montalcini" Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.comprensivogaribaldi.gov.it> Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-442.

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Rosaria Iavarone.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"GARIBALDI - MONTALCINI"
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



Articolo 8

Tattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Publicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.comprensivogaribaldi.gov.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Rosaria Iavarone)

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"GARIBALDI - MONTALCINI"
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



Il/la Sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____, residente a _____,
CAP _____ Via _____ tel. _____,
e-mail _____ Codice fiscale _____
Partitalva _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di Referente della Valutazione Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-442 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione ;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata :

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

DATA _____

FIRMA _____