



Ai docenti dell'I.C. "Garibaldi Montalcini"

OGGETTO: Didattica Digitale Integrata – attività sincrona e asincrona - Chiarimenti

Come è noto, in base al Piano scolastico di DDI adottato dalla scuola, l'orario settimanale di servizio dei singoli docenti è stato rimodulato prevedendo un numero di ore in modalità sincrona inferiore all'orario settimanale di insegnamento ordinariamente previsto dal CCNL.

Le Linee guida per la Didattica digitale integrata e le premesse dell'ipotesi di contratto, definiscono le **attività in modalità sincrona** come caratterizzate da interazione in tempo reale tra insegnanti e studenti e **le attività in modalità asincrone** caratterizzate dall'assenza di interazione in tempo reale fra docente e alunni. Pur mancando alle attività asincrone l'interazione fra alunni e docenti in tempo reale, sono comunque attività svolte dal docente a beneficio diretto degli alunni. Difatti anche in modalità di didattica a distanza resta invariato sia il monte-ore curricolare delle discipline per gli alunni, che l'orario di servizio per il personale docente.

Le *Attività Integrate Digitali (AID)* in modalità asincrona, a completamento dell'orario d'obbligo del docente, come previsto dal Piano Scolastico, potranno ammontare, al massimo, alla differenza tra l'orario settimanale ordinario e quello realizzato in modalità sincrona e sono puntualmente registrate sul RE come argomenti delle lezioni e trasmesse/scambiate attraverso la Classroom di Gsuite.

Ogni singolo docente, pertanto, riepiloga in un piano individuale di lavoro settimanale che comprenda la declinazione delle attività sincrone (e il monte ore effettuato) e le attività asincrone corrispondenti al monte ore residuo e coerenti con esso, come autonomamente gestite e riportate sul registro elettronico.

Le attività asincrone sono le più varie, e la loro tipologia e quantificazione oraria sono stabilite nel Piano DDI. Di seguito si riportano alcuni esempi di attività asincrona strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali: registrazioni di brevi video, documenti ed approfondimenti legati ai video erogati, materiali multimediali (dispense in PDF, immagini, link a siti di interesse, programmi, presentazioni), esercitazioni e verifiche formative predisposte dal docente con richiesta di produzione di materiale da parte degli alunni e successiva restituzione con correzione, registrazioni di clip audio (podcast), dialoghi su forum di discussione, ecc.

Tali attività devono essere state caricate in Classroom e **l'attività del docente registrata nel RE**, nella sezione "Argomenti delle lezioni". Al termine della settimana di lezione in DAD, il docente dovrà raggiungere, tra attività di lezione sincrona e produzione di materiali ed altro per apprendimento in modalità asincrona dell'alunno, il monte ore settimanale di servizio così come previsto dal CCNL.

Per gli alunni con disabilità le linee guida prevedono che, ai fini di massimizzare le possibilità di inclusione, le scuole debbano favorire la loro partecipazione in presenza e pertanto anche l'orario dell'insegnante di sostegno è rimodulato in base all'orario di frequenza dello studente, fermo restando l'obbligo di prestare l'intero orario di servizio previsto dal contratto.

Per facilitare il riepilogo del piano di lavoro individuale in periodo di sospensione delle attività didattiche si allega un modello di Piano di lavoro con Timesheet. I coordinatori di plesso raccoglieranno tutti i Piani di Lavoro individuali e debitamente sottoscritti dai docenti in servizio nelle classi del plesso e li consegneranno al Dirigente Scolastico e/o ai suoi collaboratori entro il 23 dicembre 2020.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosaria Iavarone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ex art. 3, c. 2, D.lgs. 39/93