**ALLEGATO A**

**PREVENZIONE DISPERSIONE SCOLASTICA E DISAGIO GIOVANILE**

**SCHEDA DI SEGNALAZIONE DEL RISCHIO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cognome**  **e nome** | **Età** | **Classe**  **Sez.** | **Frequenza scolastica**  (Regolare, discontinua, scarsa) | **Ritardi/uscite anticipate**  (più di tre eventi in un mese) | **Livello di apprendimento** | **Rischio scolastico\*** | **Rischio socio-culturale e familiare\*** | **Rischio comportamentale\*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Per il Consiglio di classe

IL COORDINATORE DI CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*LEGENDA DEI PRINCIPALI FATTORI DI RISCHIO DEL DISAGIO E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Si possono rilevare tre principali categorie di rischio:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rischio scolastico**  Mancata integrazione con i compagni  Voti scolastici bassi  Insuccesso nei corsi  Età superiore alla media della classe  Assenze eccessive  Bassa stima di sé  Difficoltà di apprendimento | **Rischio socio-culturale e familiare**  Livello di occupazione e istruzione del padre/madre  Atteggiamento inadeguato dei genitori verso l’educazione  Stili educativi e comunicazione familiare complessi  Separazioni e o divorzi  Famiglie multiproblematiche  Dipendenza da Internet  Tossicodipendenze e ludopatie  Detenzioni  Problemi psichiatrici | **Rischio comportamentale (individuale)**  Isolamento rispetto al gruppo  Rifiuto della responsabilità di crescere  Appartenenza a bande giovanili, bullismo e cyber bullismo  Anoressia e tentativi di suicidio  Uso personale di alcool o di droga  Apatia, astenia, distimia  Abusi di vario genere  Aggressività  Violenza |

I Docenti di classe compilano la **scheda di rilevazione del rischio** tenendo conto di tali fattori come traccia/guida per la loro descrizione ma dettagliandone la natura, in riferimento alla peculiare situazione dell’alunno/a, con riferimenti precisi, laddove presenti, anche a relazioni, verbali dei consigli di classe, comunicazioni ai genitori ecc.

**ALLEGATO B**

**RILEVAZIONE MENSILE ASSENZA ALUNNI**

CLASSE …… SEZ. … PLESSO ………………. COORDINATORE/DOC. PREVAL. ……………………… MESE DI ………………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNO** | **FREQUENZA**  **IRREGOLARE**  (assenza di almeno 7 giorni  al mese saltuaria o  continuativa) | **ABBANDONO**  (assenza continuativa per 15 giorni non giustificati) | **EVASIONE**  (alunno che non si è mai presentato a scuola) | **COMUNICAZIONI**  **o INIZIATIVE**  (del Coordinatore e/o Consiglio di classe) | **NOTE**  (precisare se l’assenza è giustificata per malattia o ragioni di famiglia comunicate) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

La Scheda, debitamente datata e sottoscritta, deve essere consegnata dal coordinatore di classe al Referente per la dispersione scolastica e per il disagio giovanile, entro i primi 10 giorni di ogni mese, solo laddove si verifichi un caso problematico da segnalare.

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Docente Coordinatore/Il Docente Prevalente

**ALLEGATO C**

**MODELLO** **VERBALE COLLOQUI GENITORI**

Il/la sottoscritto/a …………………………………………… Docente Coordinatore/Docente Prevalente della classe ………………… Scuola ………………………, in data ……………………….. ha ricevuto i genitori dell’alunno ……………………………………………., classe ………… sez. ………………., e li ha messi al corrente del fatto che l’alunno:

□ presenta sintomi di disagio (es. dimostra scarsa fiducia nelle proprie capacità, mostra consapevolezza delle proprie difficoltà, tende ad autoescludersi dalle attività scolastiche e dalle attività ludico-ricreative);

□ ha maturato, dal ……………………….. ad oggi ………………………….., un totale di ore ……………… di assenza su ……………… ore di attività didattica effettuate, senza una motivazione accertata, e qualora le assenze si dovessero reiterare, si procederà ad una segnalazione formale presso gli organi preposti.

□ La frequenza saltuaria compromette la continuità del processo educativo

I genitori

……………………………………….. Il Docente Coordinatore/Il Docente Prevalente

……………………………………….. …………………………………………