



Al personale docente delle classi 3[^] Scuola Secondaria di I grado a.s. 2022/23
Agli alunni delle classi 3[^] Scuola Secondaria di I grado a.s. 2022/23
Ai sigg. Genitori degli alunni delle classi 3[^] Scuola Secondaria di I grado a.s. 2022/23
Alle Funzioni Strumentali d'Istituto
Al D.S.G.A. per Area Didattica
Atti
Sito web

Oggetto:-Informativa agli alunni, alle famiglie e al personale docente sulle modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione per l'a.s. 2022/2023 - Nota MIM prot. 004155 del 07/02/2023

Con la presente, si informano quanti in indirizzo circa le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione per l'anno scolastico in corso che si svolgerà, secondo i calendari definiti dall'istituzione scolastica, nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2022 e, come specificato nella nota in oggetto, l'esame torna ad essere configurato secondo le disposizioni normative contenute nel D.lgs. n. 62 del 13 aprile 2017 e nei decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017.

Pertanto l'esame sarà articolato come segue:

- a) prova scritta relativa alle competenze di italiano**, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017*;
- b) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche**, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017**;
- c) prova scritta di lingua inglese e francese**, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate, come disciplinata dall'articolo 9 del DM 741/2017***
- d) colloquio**, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017, nel corso del quale è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica. Per i percorsi ad indirizzo musicale, in sede di colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

Per gli **alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento**, l'esame di Stato di cui ai commi 4, 5 e 6 si svolge con le modalità previste dall'articolo 14 del DM 741/2017 e le prove sono definite sulla base del piano educativo individualizzato. Eventuali prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame di Stato e del conseguimento del diploma finale. Per gli alunni con **altri bisogni educativi speciali** (non riconosciuti ai sensi della L.170/2010 né della L.104/92), formalmente individuati dal Consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede d'esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi solo se già previsti nel Piano Didattico Personalizzato ed utilizzati per le prove di valutazione in corso d'anno.

L'ammissione all'esame è deliberata dal Consiglio di classe, a condizione di:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'Esame di Stato;
- aver partecipato, nel mese di aprile, alle prove nazionali INVALSI di italiano, matematica e inglese in CBT, secondo il calendario che sarà comunicato nelle prossime settimane. **La mancata partecipazione alle prove INVALSI CBT quindi comporta la non ammissione all'esame di stato.**



Istituto Comprensivo Statale
“GARIBALDI - MONTALCINI”
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



La **Certificazione delle competenze**, integrata dalla certificazione INVALSI è redatta durante lo scrutinio finale dal Consiglio di classe, ed è rilasciata solo agli alunni interni che superano l'esame di Stato.

***DM 741/2017 - Articolo 7 (Prova scritta relativa alle competenze di italiano)**

1. La prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni.
2. La commissione predispone almeno tre temi di tracce, formulate in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:
 - a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
 - b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
 - c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.
3. La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie di cui al comma 2.
4. Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la tema di tracce che viene proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.

****D.M. 741/2017 - Articolo 8 (Prova scritta relativa alle competenze logico matematiche)**

1. La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.
2. La commissione predispone almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:
 - a) problemi articolati su una o più richieste; b) quesiti a risposta aperta.
3. Nella predisposizione delle tracce la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.
4. Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.
5. Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

*****D.M. 741/2017 - Articolo 9 (Prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere)**

1. La prova scritta relativa alle lingue straniere accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa, di cui alle Indicazioni nazionali per il curriculum e, in particolare, al Livello A2 per l'inglese e al Livello A1 per la seconda lingua comunitaria.
2. La prova scritta è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria.
3. La commissione predispone almeno tre tracce in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curriculum, con riferimento alle tipologie in elenco ponderate sui due livelli di riferimento:
 - a) questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta;
 - b) completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;
 - c) elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;
 - d) lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana;
 - e) sintesi di un testo che evidenzia gli elementi e le informazioni principali.

Allegati:

- Nota Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 4155 del 07/02/2023 “Esame di Stato 2023 conclusivo del primo ciclo di istruzione. Nota informativa”;

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosaria Iavarone