



Al personale docente delle classi 3[^] Scuola Secondaria di I grado a.s. 2021/22
Agli alunni delle classi 3[^] Scuola Secondaria di I grado a.s. 2021/22
Ai sigg. Genitori degli alunni delle classi 3[^] Scuola Secondaria di I grado a.s. 2021/22
Alle Funzioni Strumentali d'Istituto
Al D.S.G.A. per Area Didattica
Atti
Sito web

Oggetto: O.M. n. 64 del 14/03/2022 – Informativa agli alunni, alle famiglie e al personale docente sulle modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione per l'a.s. 2021/2022.

Con la presente, si trasmette, in allegato, l'O.M. n. 64 del 14/03/2022 con cui il Ministero dell'Istruzione definisce le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione per l'anno scolastico in corso.

Ai sensi dell'Ordinanza sopra richiamata, **l'esame si svolgerà in presenza, fatte salve disposizioni diverse connesse all'andamento della situazione epidemiologica**, nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2022; esso consta delle seguenti prove:

- a) **prova scritta relativa alle competenze di italiano**, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017*;
- b) **prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche**, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017**;
- c) **colloquio**, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017, nel corso del quale è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica. Per i percorsi ad indirizzo musicale, in sede di colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

Per gli **alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento**, l'esame di Stato di cui ai commi 4, 5 e 6 si svolge con le modalità previste dall'articolo 14 del DM 741/2017 e le prove sono definite sulla base del piano educativo individualizzato. Eventuali prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame di Stato e del conseguimento del diploma finale. Per gli alunni con **altri bisogni educativi speciali** (non riconosciuti ai sensi della L.170/2010 né della L.104/92), formalmente individuati dal Consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede d'esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi solo se già previsti nel Piano Didattico Personalizzato ed utilizzate per le prove di valutazione in corso d'anno.

Ai candidati con disabilità che non si presentano all'esame di Stato viene rilasciato un attestato di credito formativo. Tale attestato è comunque titolo per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado ovvero dei corsi di istruzione e formazione professionale, ai soli fini del riconoscimento di ulteriori crediti formativi da valere anche per percorsi integrati di istruzione e formazione.

I **criteri di valutazione** delle prove d'esame sono definiti dalla Commissione d'esame in coerenza con il PTOF d'istituto. La sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio. 2. Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria. La Commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi. L'alunno consegue il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione



Istituto Comprensivo Statale
“GARIBALDI - MONTALCINI”
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi; la valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della Commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame e secondo i criteri di attribuzione della lode deliberati dalla Commissione in seduta plenaria.

L'ammissione all'esame è deliberata dal Consiglio di classe, a condizione di aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di classe potrà deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame.

Restano attualmente confermate le **prove INVALSI CBT** di italiano, matematica e inglese che si svolgeranno nel mese di aprile 2022, pur senza essere connesse all'ammissione all'esame di Stato o alla valutazione finale dell'esame stesso.

La **Certificazione delle competenze**, integrata dalla certificazione INVALSI per gli alunni che hanno partecipato, è redatta durante lo scrutinio finale dal Consiglio di classe, ed è rilasciata solo agli alunni interni che superano l'esame di Stato.

In caso di particolari condizioni epidemiologiche disposte dalle autorità competenti si applicherà quanto previsto dall'art. 8 dell'O.M. citata in oggetto e da eventuali successive disposizioni.

***DM 741/2017 - Articolo 7 (Prova scritta relativa alle competenze di italiano)**

1. La prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni.
2. La commissione predispone almeno tre temi di tracce, formulate in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:
 - a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
 - b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
 - c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.
3. La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie di cui al comma 2.
4. Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la tema di tracce che viene proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.

****D.M. 741/2017 - Articolo 8 (Prova scritta relativa alle competenze logico matematiche)**

1. La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.
2. La commissione predispone almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:
 - a) problemi articolati su una o più richieste; b) quesiti a risposta aperta.
3. Nella predisposizione delle tracce la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.
4. Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.
5. Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosaria Iavarone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c. 2, D.lgs. 39/93